



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΩΝ ΠΛΑΓΙΟΛΙΣΘΗΣΗΣ (DRIFT)

Καλωσόρισμα

Καλωσορίσατε στην εκπαίδευση βαθμολογητών πλαγιολίσθησης (drifting). Μέσα στα πλαίσια αυτής της εκπαίδευσης και πιστοποίησης, ο ενδιαφερόμενος θα διδαχθεί τις αρχές, τη φιλοσοφία και την κριτική σκέψη γύρω από την αγωνιστική πλαγιολίσθηση. Η εκπαίδευση έχει διάρκεια 10 ωρών. Επίσης προβλέπεται αξιολόγηση, οι επιτυχόντες της οποίας θα πιστοποιούνται από την ΕΠΑ, ως αρμόδιοι για τη βαθμολόγηση αγώνων πλαγιολίσθησης (drifting). Η εκμάθηση των αρχών του αθλήματος από τους μελλοντικούς βαθμολογητές είναι βασική προϋπόθεση για μια ουσιαστική διάδοση του σπορ σε θεμέλια και με πιστοποιημένες διαδικασίες.

Λίγα λόγια για την εκπαίδευση της πλαγιολίσθησης

Ορισμός

Κατά την πλαγιολίσθηση ένα αυτοκίνητο επιλέγοντας την ταχύτερη ροή μέσω της αγωνιστικής γραμμής, πλαγιολισθαίνει ελεγχόμενα επιδιώκοντας το θέαμα των μεταφορών βάρους, των διπλών περασμάτων, των ελεγχόμενων χειρισμών συνδυασμένα με αντικειμενικά κριτήρια αξιολόγησης, όπως η ταχύτητα, η γωνία, η απόσταση. Ο βαθμολογητής πρέπει να είναι σε θέση να καθορίσει το ζητούμενο ενός αθλητή, σε ένα άθλημα που είναι απαραίτητη η κριτική σκέψη. Όταν θα έχει κατανοήσει τις αρχές του αθλήματος, θα αξιολογείται ικανός βαθμολόγησης σε αγώνες.

Αρχές

Η πλαγιολίσθηση είναι ένα είδος μηχανοκίνητου αθλητισμού που επιδιώκει την θεαματική και ασφαλή οδήγηση σε ελεγχόμενες και ασφαλείς συνθήκες. Ως ελεγχόμενος τρόπος οδήγησης σε πισωκίνητα οχήματα αποτελεί και τον ταχύτερο τρόπο κίνησης σε εδάφη μειωμένης πρόσφυσης όπως είναι η οδήγηση σε πάγο και χιόνι. Σε ασφάλτινο περιβάλλον, με ελαστικά ελεγχόμενης ή και μειωμένης πρόσφυσης, επιτυγχάνεται ένας πολύ θεαματικός τρόπος οδήγησης που είναι απολαυστικός τόσο για τον οδηγό όσο και για τους λάτρεις του αθλήματος.

Σε αυτά τα πλαίσια, ένας απολαυστικός τρόπος οδήγησης ανάγεται σε επίσημο άθλημα που διαγωνίζεται στις πίστες και οι ενδιαφερόμενοι αθλητές επιδιώκουν με τη συμμετοχή τους, τόσο την εμπειρία και την βελτίωσή τους όσο και την ορθή αξιολόγησή τους από τους αρμόδιους βαθμολογητές.

Λεπτομέρειες εκπαίδευσης

Ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να ενεργοποιήσει τους ενδιαφερόμενους γύρω από:

- Την ανάλυση της φιλοσοφίας, των αρχών και των σκοπών της πλαγιολίσθησης ως άθλημα του μηχανοκίνητου αθλητισμού
- Την κριτική σκέψη γύρω από το άθλημα και την αξιολόγησή του

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι επιτυχόντες θα είναι σε θέση να:

- Βαθμολογήσουν έναν αγώνα, σύμφωνα με τα αναγνωρισμένα πρότυπα
- Αναλύσουν ένα πέρασμα και να κρατήσουν σημειώσεις
- Επισημάνουν τα σημεία βελτίωσης σε κάποιον οδηγό
- Χρησιμοποιήσουν τον κώδικα συμπεριφοράς



Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των ενδιαφερομένων θα έχει ένα θεωρητικό και ένα πρακτικό σκέλος. Πέρα από τη διδακτέα ύλη, είναι απαραίτητη και η γνώση του γενικού κανονισμού πλαγιολίσθησης. Το θεωρητικό σκέλος περιλαμβάνει ερωτηματολόγιο στη διδακτέα ύλη και στον γενικό κανονισμό. Κατόπιν θα δοκιμαστεί η ικανότητα του ενδιαφερόμενου να αναλύσει με κριτική σκέψη και να βαθμολογήσει κάποια μονά και διπλά περάσματα σε βίντεο. Σε αυτό το πρακτικό κομμάτι, οι ενδιαφερόμενοι θα βρεθούν αντιμέτωποι με πραγματικές συνθήκες και με το τυπικό κομμάτι της διαδικασίας.

Περνώντας την αξιολόγηση

Ο εκπαιδευόμενος βαθμολογητής πρέπει να αξιολογηθεί συνολικά με πάνω από 60% σε κάθε κριτήριο αξιολόγησης για να θεωρηθεί ότι περνάει την εκπαίδευση και πιστοποιείται. Αν βαθμολογηθεί μεταξύ συνολικά 40-60%, του δίνεται η δυνατότητα να αξιολογηθεί χωρίς να απαιτείται να παρακολουθήσει πάλι την εκπαίδευση, ενώ αν πάρει λιγότερο από 40% στην αξιολόγηση, τότε είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει ξανά τον κύκλο εκπαίδευσης.

Κριτήρια αξιολόγησης

1. Επαρκής γνώση των γενικών κανονισμών βαθμολόγησης(30%)
2. Επαρκής γνώση του γενικού κανονισμού αγώνων πλαγιολίσθησης(20%)
3. Σωστή χρήση και συμπλήρωση των αναγνωρισμένων προτύπων αποτελεσμάτων(15%)
4. Περιγραφή και ανάλυση βαθμολόγησης περασμάτων(35%)

Φύση της αξιολόγησης

Πρόκειται για μια αξιολόγηση που δίνει έμφαση τόσο στο κομμάτι της θεωρητικής γνώσης γύρω από τους κανόνες της πλαγιολίσθησης, όσο και στην πρακτική εφαρμογή τους σε πραγματικές συνθήκες αγώνα. Εξίσου σημαντική είναι η σωστή διατύπωση αλλά και η ορθή συμπλήρωση των τυπικών προτύπων αποτελεσμάτων από τους εκπαιδευόμενους.